***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЛАДШАЯ ГРУППА** | | | | |
| **месяц** | **№ занятия** | **Название занятия** | **Цели и задачи занятия** | **Материалы к заданию** |
| Сентяб рь | 1 | «Как мы рисуем» | Выявить уровень владения карандашами. Познакомить детей с карандашами: учить рисовать простые элементы, использовать разные цвета, формировать интерес и положительное отношение к рисованию | Альбомный лист, наборы цветных карандашей (по количеству детей). |
| 2 | «Дорожки для Колобка» | Вызвать у детей интерес к теме, к процессу рисования; учить держать кисть, учить делать широкие плавные движения в любом направлении, вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности. | Альбомный лист бумаги формата А4, краски, картинки колобка. |
| 3 | «Дождик и тучки» | Продолжать знакомить детей с гуашевыми красками, учить детей пользоваться кисточкой, закреплять знания основных цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Листы бумаги для рисования. Гуашь синего цвета, баночки с водой, салфетки. |
| 4 | «Осенние листочки по ветру летят» | Продолжать знакомить детей с гуашевыми красками, закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и оттенками, формировать интерес к рисованию | Гуашь жёлтого и красного цветов, кисточки, альбомные листы бумаги для рисования на каждого ребёнка, салфетки. |
| Октябрь | 5 | «Разноцветный дождик» | Учить детей правильно держать в руке фломастер, учить рисовать фломастером - не нажимать сильно, рисовать прямые вертикальные линии, не выходить за пределы ограничительной линии, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Фломастеры, листы бумаги с заготовками (по количеству детей). |
| 6 | «Плывет, плывет кораблик» | Учить детей правильно держать в руке кисть, рисовать волнистые линии, закреплять знания цветов, вызывать интерес к рисованию. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. | Гуашь синего и желтого цветов, кисточки, альбомные листы бумаги для рисования на каждого ребёнка, салфетки. |
| 7 | «Коврик для кошечки» | Учить детей рисовать красками, продолжать учить правильно держать кисть, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть в баночке с водой. | Листы бумаги для рисования. Гуашь синего, красного, зеленого цвета. Игрушка кошечки. |
| 8 | «Разноцветные колечки» | Учить детей рисовать красками, учить рисовать круглые формы, продолжать знакомить детей с цветом (желтый, красный, зелёный), закреплять названия цветов развивать интерес и положительное отношение к рисованию. | Гуашь жёлтого, синего, красного цветов; кисточки, листы бумаги А3 для рисования на каждого ребёнка, салфетки. |
|  |  |  |  |  |
| *ноябрь* | 9 | «Вот какой у нас арбуз» | Учить детей рисовать дугу (долька арбуза), продолжать учить правильно держать кисточку, пользоваться краской, убирая лишнюю о край баночки, продолжать знакомить с цветом. | Альбомные листы, краска, баночки, кисточки, салфетки. |
| 10 | «Разноцветные платочки для матрешки» | Продолжать учить детей рисовать красками, учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, радоваться полученному результату. Закреплять знания основных цветов; развивать интерес и положительное отношение к рисованию. | Листы бумаги для рисования, рисунок – образец, гуашь разных цветов, влажные салфетки для рук. |
| 11 | «Мышка-норушка» | Учить детей правильно держать в руке кисть, учить рисовать овальные формы, учить набирать краску на кисть достаточное колличество, развивать желание рисовать. | Краски, листы бумаги для рисования формата А4. Образец. Загадки и стихи про мышку. |
| 12 | «Полюбуйся на герань» | Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью тычковых кисточек, учить пользоваться кисточкой, развивать эстетическое восприятие, желание рисовать. Воспитывать любовь к окружающему миру. | Листы бумаги с заготовками (изображение герани в горшочке с пустыми черенками), гуашь красного цвета, штампы по количеству детей, салфетки, цветущая герань. |
| *декабрь* | 13 | «Снеговички-почтовички» | Учить круги, обмакивать кисть в краску по мере надобности, воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. Развивать глазомер, мелкую моторику.  Воспитывать любовь к окружающему миру. | Рисунок с изображением снеговика, кисточки, стихи про снеговика и зиму, салфетки. |
| 14 | «Снег идёт» | Закреплять навыки рисовании красками, используя тычковые кисти, уточнять и закреплять знания цветов, Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать. | Картон синего или голубого цвета формата А4 ( по количеству детей),тычковые кисти, салфетки. |
| 15 | «Ёлочка-зелёная иголочка» | Упражнять детей в рисовании используя фломастеры,поощрять самостоятельность, инициативность детей, закреплять знания основных цветов, вызывать  желание общаться по поводу рисунка с воспитателем и детьми. | Хвойная веточка, листы формата А4 (по количеству детей), фломастеры. |
| 16 | «Маленькая елочка на праздник к нам пришла» | Учить детей располагать фонарики определённого цвета, используя дидактическую игру «Укрась ёлочку», закреплять умение рисовать пальчиками, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать эстетическое восприятие, желание рисовать | Альбомные листы для рисования с изображением ёлочки (по количеству детей),гуашь красного, синего, жёлтого цветов, влажные тряпочки, салфетки. |
| *январь* | 17 | «Зимний узор» | Продолжать учить детей правильно держать кисть, закреплять приобретённые ранее навыки рисования; закреплять знания цветов (синий, белый); продолжать формировать интерес к рисованию, развивать эстетическое восприятие. | Цветной картон синего цвета, образцы готового рисунка и несколько элементов, гуашь. |
| 18 | «Снежок укрыл деревца» | Учить детей рисовать снежок методом примакивания. Продолжать учить детей правильно держать кисть, учить передавать в рисунке образ деревца, закреплять знание цветов, напоминать о необходимости работатьаккуратно. | Гуашь белого и коричневого цвета; листы тонированной бумаги, рисунок-образец, кисточки салфетки. |
| 19 | «Покормим снегиря» | Учить рисовать птиц, познакомить с чёрным цветом. Учить детей правильно держать кисть, воспитывать у детей заботливое отношение к птицам  Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять  пальчики и кисть рук. | Заготовка - кормушка, гуашь чёрного, белого, красного цвета, кисточки, салфетки. |
| 20 | «Нарядное платье для куклы» | Учить детей правильно держать кисть, ритмично наносить мазки на силуэт платья, развивать восприятие цвета, закреплять знание основных цветов, развивать интерес и желание рисовать. | Гуашь 4-х цветов: красная, синяя, зелёная, жёлтая на выбор детей; платья-заготовки (по количеству детей), кисточки, салфетки. |
| *февраль* | 21 | «Нарядные варежки» | Учить детей рисовать линии, вести кисть по ворсу неотрывно. Учить рисовать с помощью ватных палочек. Учить хорошо набирать краску на кисть, развивать восприятие цвета. Вызвать положительный отклик на занятие. | Заготовки - силуэты варежек, вырезанные из белой бумаги (по количеству детей), гуашь 4-х цветов, кисточки, ватные палочки. |
| 22 | «Зайка беленький сидит» | Продолжать учить детей рисовать красками, правильно держать кисть в руке, учить рисовать зайчика, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Гуашь белого и серого цвета, кисти №5, игрушка зайчик. |
| 23 | «Снежные колобки» | Продолжать учить детей пользоваться кисточкой, учить рисовать круги и правильно их закрашивать от центра, учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа, поддерживать игровое отношение к образу. | Лист картона формата А4 голубого или синего цветов, гуашь белого цвета, кисточки, салфетки. |
| 24 | «Мой папа самый лучший» | Продолжать учить детей правильно держать в руке фломастер, закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Воспитывать любовь к папе. | Фломастеры на каждого ребёнка; листы бумаги для рисования, иллюстрации картин знаменитых художников-портретистов. |
| *март* | 25 | «Букет для мамочки» | Воспитывать у детей нежное, заботливое отношение к маме, закреплять умение рисовать слитные круги круговыми движениями, учить рисовать прямые линии. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | Листы бумаги на каждого ребенка, цветы в вазе, гуашь, кисти №5 |
| 26 | «Светит солнышко в окошко» | Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы,рисовать прямые линии (лучики), аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки, закреплять знание геометрических форм (круг), понятий «один», «много».  Закреплять цвета. | Листы бумаги для рисования формата А4, гуашь оранжевого, жёлтого, красного цветов, кисти, баночки с водой, салфетки. |
| 27 | «Моя любимая мамочка» | Воспитывать у детей нежное, заботливое отношение к маме. Учить схематично изображать человека (мамочку). Продолжать учить рисовать карандашами. Показать взаимодействие между характером образа и средствами художественно-образной выразительности . | Бумага формата А4. Карандаши на каждого ребёнка, иллюстрации картин художников-портретистов. |
| 28 | «Разноцветные автомобильчики» | Закреплять с детьми умение рисовать красками, учить рисовать автомобиль (прямоугольник-квадрат-круги), учить вести кисть по ворсу неотрывно, хорошо набирая краску на кисть, вызывать интерес к полученному результату. | Листы бумаги А4, гуашь разных цветов, кисточки, игрушки автомобилей. |
| *апрель* | 29 | «Нарядная матрешка» | Продолжать учить детей ритмично проводить линии на листе бумаги, учить украшать шаблон матрешки, развивать интерес к рисованию. Воспитывать интерес к народному творчеству. | Шаблоны матрешки, гуашь синего, желтого, красного цвета, кисточки, салфетки, кисти №5. |
| 30 | «Весенние цветы» | Продолжать учить детей правильно держать кисть, рисовать небольшие по размеру круги, располагать круги равномерно, не выходить за пределы контура, формировать интерес к рисованию. | Гуашь жёлтого, красного, зелёного цветов, листы бумаги для рисования, иллюстрации цветов. |
| 31 | «Жучки на лужайке» | Упражнять детей в быстрых, ритмичных изобразительных действиях кистью, продолжать учить рисовать вертикальные линии (траву), воспитывать любовь к живой природе. | Листы бумаги для рисования (по количеству детей), гуашь зелёного и красного цвета, кисточки. |
| 32 | Нетрадиционная техника рисования  «Деревья проснулись» | Учить детей рисовать тычковой кисточкой, учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, продолжать закреплять знания основных цветов. Развивать желание рисовать. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание рисовать. | Альбомные листы тонированного цвета; гуашь зелёного цвета, белого цвета, кисточки №5, тычковые кисточки, салфетки. |
| *май* | 33 | «Цыплята вышли погулять» | Учить рисовать штампами, уточнять и закреплять знания цветов, развивать желание рисовать. | Гуашь желтого, красного, зеленого цветов, салфетки, ватные палочки, стихи про цыплят. |
| 34 | «Забавные игрушки, полосатые зверюшки» | Закреплять умение рисовать кисточкой; проводить прямые линии в разных направлениях (слева направо исверху вниз), соблюдая движение кисти по ворсу; воспитывать у детей отзывчивость. Воспитывать любовьк народному творчеству. | Силуэты лошадок, козликов и т.д., выполненных в стиле филимоновских игрушек, гуашь красного ,чёрного. синего, желтого цветов, кисточки, кисточки, салфетки. |
|  | 35 | «Весенняя поляна с цветами» | Продолжать учить детей рисовать красками, используя ватные палочки, закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к  рисованию. | Тонированные листы бумаги, репродукции с изображением цветочной поляны, гуашь основных цветов, кисточки. |
|  | 36 | «Рисование по замыслу» | Учить рисовать карандашами и фломастерами по желанию, вызвать желание нарисовать «что хочешь», воспитывать эстетическое восприятие. | Листы бумаги, карандаши, фломастеры. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя группа** | | | | |
| **месяц** | **№ занятия** | **Название занятия** | **Цели и задачи** | **Материалы к заданию** |
| *сентябрь* | 1 | «Нарисуй что хочешь». | Учить детей доступными средствами изображать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования фломастерами и карандашами. Развивать память, воображение. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. | Листы А4, фломастеры, карандаши. |
| 2 | «Ёжик вышел на тропинку». | Учить детей рисовать овальные предметы. Учить пользоваться красками и кистью. Учить передавать в рисунке образ ежика. Вызывать положительный отклик на свой рисунок. | Листы А4, гуашь, кисти №5, игрушка ежа. |
| 3 | Декоративное рисование Дымка  «Красивый коврик». | Продолжать знакомить с дымкой. Учить элементами росписи, учить украшать коврик. Развивать цветовое восприятие, образное представление, творческое воображение. | Листы бумаги, гуашь, кисти №3. Дымковские изделия. |
| 4 | «Как у нашего крыльца посадили деревца». | Учить детей определять содержание своей работы. Учить рисовать деревца . Продолжать учить рисовать красками. Закреплять цвета. Учить смешивать цвета (желтый и красный).Подводить к образной оценке работ. | Гуашь, кисти №5, иллюстрации пейзажей. |
| *октябрь* | 5 | «Арбуз на красивом блюде. Угощение для зверят». | Закреплять знания основных цветов. Учить дополнять рисунок (блюдо). Закреплять умение рисовать красками. Развивать цветовое восприятие, образное представление, творческое воображение. | Гуашь, листы А4, кисти №5. Иллюстрации овощей. |
| 6 | «На полянке на лесной вырос мухомор большой». | Учить детей рисовать грибы, передавая особенности. Закреплять приёмы рисования красками. Развить чувство радости от созданного изображения.  Воспитывать интерес к познанию природы. | Листы А4,. Иллюстрации грибов, муляжи. |
| 7 | «Красивая золотая осень». | Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать деревья, осеннюю листву. Закреплять техническое умение (набирать достаточное количество краски, промывать кисть). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Листы А4, гуашь, кисти №5. Иллюстрации пейзажей. |
| 8 | Декоративное рисование  Дымка  «Петушок». | Продолжать знакомить детей с народным творчеством – Дымкой. Учить составлять простой узор – полоски, кольца, точки. Развивать цветовое восприятие, творческое воображение. Воспитывать интерес к народному творчеству. | Шаблоны петушка 20\*20, кисти №3. Дымковские игрушки. |
| *ноябрь* | 9 | «Лубяная избушка для зайчика». | Учить нетрадиционным способом рисования (штамповкой) изображать домик. Учить изображать предметы состоящие из прямоугольных и квадратных частей. Учить дополнять рисунок по своему желанию Развивать мелкую моторику, внимание. | Гуашь, штампы, салфетки, иллюстрации избушек. |
| 10 | «Весёлые ладошки». | Учить обводить предмет карандашом. Учить детей самостоятельно подбирать цвета для выполнения своей работы. Закреплять умение пользоваться красками. Развивать воображение, фантазию, эмоциональное удовлетворение от своей работы. | Гуашь, простые карандаши, листы А4. |
| 11 | «Лиса и колобок встретились на тропинке». | Учить детей рисовать животных. Учить пользоваться красками. Учить дополнять рисунок (солнышко, коврик).Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от своей работы. | Листы А4, кисти №5. Игрушка лисы и колобка. Стихи. |
| 12 | «К нам сегодня посмотри прилетели снегири». | Учить детей рисовать птиц – снегирей используя два цвета краски. Правильно передавать форму, строение. Закреплять умение пользоваться кистью и красками. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к птицам. | Листы А4, гуашь, кисти №5. Иллюстрации паровозов. |
| *декабрь* | 13 | Декоративное рисование  Филимоново  «Варежки для Снегурочки». | Закреплять умение украшать предметы одежды, используя элементы Филимоновской росписи: полоски, ёлочки, иголочки. Учить подбирать цвета для работы. Воспитывать интерес к народному творчеству. Развивать самостоятельность, инициативу. | Шаблоны – варежки, гуашь, кисти №5. Варежки. Таблицы Филимоново. |
| 14 | «Барашки гуляют по лугу». | Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закрепить знания, что у всех животных туловище овальной формы. Учить рисовать шерсть животных (барашка). Познакомить с художественным материалом – пастелью. Учить пользоваться пастелью. Развивать воображение, самостоятельность. | Листы для пастели зеленого цвета. Сухая пастель. Иллюстрации. |
| 15 | «Узоры на окошке». | Учить рисовать разные узоры имитирующие морозные узоры на окошках. Развивать моторику. Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать. Закреплять умение пользоваться красками. Побуждать к образной оценке изображений. | Тонированные листы А4, кисти №5, №6, гуашь, стихи о зиме. |
| 16 | «Новогодняя ёлочка». | Учить детей в рисунке передавать образ ёлочки. Формировать умение рисовать ёлочку с удлинёнными к низу ветвями. Учить придумывать украшения для ёлки. Подводить к эмоциональной оценке работ. | Листы А4, кисти №5, №6, гуашь. Стихи, иллюстрации ёлочки. |
| *январь* | 17 | «Ледяная избушка». | Учить детей в рисунке передавать образ сказочной ледяной избушки. Развивать образное представление, воображение, творчество в украшении домика. Совершенствовать приёмы украшения. | Листы А4, гуашь, кисти №3, №5. Иллюстрации домиков. |
| 18 | «Рябинка в снегу». | Учить детей рисовать ветку рябины. Учить передавать строение ветки, строение грозди рябинки. Учить промывать кисти после каждой новой краски, промакивая кисть о салфетку. Закреплять образное воображение. Творчество. | Листы А4 тонированные, кисти №5, гуашь. |
| 19 | Нетрадиционная техника рисования.  «Снеговички». | Учить детей передавать в рисунке особенности предмета. Учить рисовать скомканной бумагой. Учить дополнять рисунок кисточкой. Учить отмечать разнообразие полученных изображений, радоваться им. | Тонированная бумага, салфетки, гуашь, стихи про зиму. |
| 20 | Декоративное рисование  «Птичка». | Учить детей расписывать шаблон птички по мотивам дымковских игрушек используя элементы: мазочки, точки, полоски, кружочки. Воспитывать интерес к народному творчеству. Закреплять представление о ярком, народном колорите народной игрушки. | Гуашь, кисти №3. шаблоны игрушки. |
| *февраль* | 21 | «Волшебное дерево» | Учить детей рисовать волшебное дерево. Учить рисовать развесистые ветви, ствол. Развивать воображение, творчество, фантазию. Учить дополнять рисунок – солнышко, птички. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | Листы А4, цветные карандаши, фломастеры. |
| 22 | «Как у нашего кота шубка очень хороша». | Продолжать учить детей рисовать животных. Учить подбирать цвета для своего рисунка. Учить дополнять рисунок(солнце,коврик).Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от своей работы. | Листы А4, гуашь,кисти №6,№2, игрушка кота |
| 23 | «Паровозик». | Учить создавать изображение предметов состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать образное представление, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении паровозика. | Листы А4, кисти №5, гуашь. Иллюстрации снегирей. |
| 24 | «Мишка танцует». | Учить детей в рисунке передавать мишку в движении (танцующий). Составлять изображение из простых частей (круг, овалы). Учить изображать простые движения (поднятая лапка, в лапке платок). Закреплять умение пользоваться красками. Побуждать к образной оценке изображений. | Листы А4, кисти №5, №6. Стихи о мишке. |
| *март* | 25 | Коллективная аппликация с элементами рисования  «Цветы в подарок женщинам». | Развить желание порадовать окружающих, созвать для них что-то красивое. Расширить образное представление. Продолжать формировать коллективные навыки. Учить аккуратно наклеивать детали. Вызвать чувство радости от созданного изображения. | Ватман, детали цветов, лепестки, клей, кисти. Карандаши.Иллюстрации букетов, цветов. |
| 26 | «Нарисуй какую хочешь игрушку». | Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей. Закреплять навыки рисования карандашами, фломастерами. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся. Воспитывать самостоятельность. | Листы А4, цветные карандаши, фломастеры. |
| 27 | Декоративное рисование  Городец  «Тарелочка». | Знакомить детей с росписью городца. Учить выделять элементы росписи. Учить смешивать краски получая голубой и розовый оттенок. Закреплять умение пользоваться красками. Воспитывать интерес к народному творчеству и уважение к народным промыслам. | Круги белого цвета, гуашь, кисти №5. Изделия городецких мастеров. Таблица с изображениями городецких узоров. |
| 28 | Рисование  «Собачка со щенками играют». | Продолжать учить детей рисовать четвероногое животное. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образное представление, воображение. Учить рисовать животных в движении. Учить детей рисовать углём и сангиной. | Листы А4, уголь, сангина, игрушка собачки, стихи про собачку. |
| *апрель* | 29 | Коллективная композиция  «Барашек гуляет по травке». | Развивать чувство коллективизма. Развивать глазомер, радость от проделанной работы. | Образцы дымковских изделий. |
| 30 | Рисование  «Роспись барашка». | Учить расписывать предмет, используя элементы Филимоновской росписи: полоски, ёлочки, тоски. Учить подбирать цвета для работы. Воспитывать интерес к народному творчеству. Развивать самостоятельность, инициативу. | Гуашь, кисти №3. шаблоны игрушки, фелимоновские игрушки. |
| 31 | «Волшебные зонтики». | Продолжать учить пользоваться гуашь. Закреплять знания цветов. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. | Листы А4, кисти №3, №5, гуашь, палитра. Образцы зонтиков. |
| 32 | Декоративное рисование  Городец  «Узор на полосе». | Знакомить детей с изделиями городецких мастеров, цветовой гаммой, элементами. Учить смешивать краски для получения розового и голубого цвета. | Полоса бумаги, кисти №5, гуашь. Изделия городецких мастеров. Таблицы с городецкими узорами. Палитры. |
| *май* | 33 | «Праздничный салют». | Учить рисовать восковой пастелью салют. Учить подбирать цвета для своей работы. Воспитывать любовь к своей стране. Вызвать гордость за страну. | Листы для пастели. Восковая пастель. Иллюстрации салюта. |
| 34 | Декоративное рисование  «Яичко». | Закрепить знание об овальной форме, понятие «тупой», «острый». Продолжать учить приемам рисования овальной формы. Учить закрашивать форму. Учить создавать простой узор на яичке. Развивать уважение к русской культуре. | Шаблоны яичек. Гуашь. Расписные писанки. |
| 35 | Нетрадиционная техника рисования.  «Божья коровка». | Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования. Учить рисовать ватными палочками.  Развивать внимание, воображение, мелкую моторику.  Воспитывать бережное отношение к живому миру. | Гуашь, кисти, ватные палочки. Иллюстрации насекомых. |
| 36 | «Весеннее солнышко». | Учить детей рисовать форму полушара. Учить закрашивать предмет в определенном направлении. Развивать цветовосприятие, воображение. | Фломастеры, листы А4, стихи. |
|  |  |  |  |  |

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **№ занятия** | **Название занятия** | **Цели и задачи занятия** | **Материалы к заданию** |
| *сентябрь* | 1 | «Какого цвета лето» | Вспомнить с детьми о лете. Учить самостоятельно, творчески отражать представление о явлениях природы (солнце, море, луг). Воспитывать интерес к окружающему миру. Развивать творчество, воображение. | Карандаши, фломастеры, листы А4. |
| 2 | «В нашем саду созрели яблоки и груши» | Учить рисовать плодовые деревья. Учить рисовать ствол, развесистую крону. Учить пользоваться краской. Учить рисовать по всему листу. Познакомить с перспективой рисовать передний, средний, дальний план. | Листы А4, кисти№5, муляжи фруктов, иллюстрации деревьев, гуашь. |
| 3 | Аппликация из осенних листьев «Аранжировка» | Учить создавать композицию из сухого материала. Развивать воображение, фантазию, творчество. Учить видеть из сухих листиков силуэты животных, птиц, кораблей. Воспитывать интерес к природе вызвать желание сохранять её красоту. | Осенние засушенные листья и цветы. Клей ПВА, кисти, клеенка. Гуашь, кисти. |
| 4 | Дымка  «Дымковские игрушки» | Продолжать знакомить с творчеством Дымки. Учить использовать элементы росписи для росписи шаблонов игрушек. Развивать эстетическое восприятие, творчество. Воспитывать интерес к народному творчеству. | Шаблоны в виде игрушек, гуашь. Кисти №2, №4, дымковские игрушки. |
| *октябрь* | 5 | «Натюрморт.Овощи» | Знакомить детей с жанром живописи-натюрмортом. Познакомить с художниками рисующими натюрморты. Учить рисовать несложную композицию из 3-4 предметов (репа, свекла, морковь, огурец). Познакомить с понятием блик, учить его рисовать. Развивать эстетическое видение. | Листы А4, кисти №5, №6, гуашь, палитра. Муляжи овощей. Репродукции натюрморта. |
| 6 | «Едет с поля урожай» | Учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких частей (грузовик). Учить правильно дополнять рисунок. Продолжать знакомить разными художественными материалами. Продолжать знакомить с перспективой- передний, средний, дальний план. Развивать творчество. | Листы А4. Сухая пастель, простые карандаши, иллюстрации грузовиков . |
| 7 | «Штамповка листьями» | Познакомить с нетрадиционной техникой – штамповкой. Учить создавать сложные композиции. Учить аккуратно наносить краску на листья и аккуратно отпечатывать. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Развивать творчество, воображение. | Осенние листья, гуашь, кисти,  листы А4. Образцы штамповки. |
| 8 | «Как пугало охраняло фруктовый сад» | Продолжать знакомить детей с жанрами. Развивать творчество, воображение. Учить детей отображать сюжет сказки. Развивать желание пользоваться различными художественными материалами. | Восковая пастель, листы А4, салфетки, стихи. |
| *ноябрь* | 9 | «Золотая осень» | Продолжать с жанрами живописи – натюрмортом. Учить видеть в пейзаже его особенности – ближний и дальний план. Учить передавать в рисунке настроение, цветовую гамму. Совершенствовать навыки рисования деревьев. Развивать творческую активность, самостоятельность. | Листы А4, кисти №5, щетинистые кисти, гуашь. Репродукции пейзажей Шишкина, Грабаря. Палитры. |
| 10 | «Дождливая погода» | Учить детей образно воплощать в рисунке впечатления об окружающей природе. Учить пользоваться акварелью. Развивать желание пользоваться различными художественными материалами. Развивать воображение, усидчивость. | Листы для акварели А4,кисти№6, восковая пастель, акварель.  Иллюстрации. |
| 11 | «Наши любимые питомцы» | Познакомить детей с новыми художественными материалами (уголь, сангина). Учить рисовать домашних животных. Учить передавать шерсть животного используя способ растушевки. Воспитывать любовь к животным, желание заботится о них. | Угольные, сангиновые карандаши, листы А4, простые карандаши, иллюстрации. |
| 12 | «Городецкие шкатулки» | Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Учить рисовать узор по образцу. Учить передавать характерные особенности рисунка.Развивать усидчивость, внимание. Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать. Воспитывать любовь к народному творчеству. | Шаблоны шкатулок, гуашь, кисти №3, №5, простые карандаши, палитра. Городецкие изделия. |
| *декабрь* | 13 | Нетрадиционная техника  «Замок снежной королевы» | Знакомить детей с новым нетрадиционным методом рисования. Учить наносить краску на нижний край листа и растягивать её проводя бумагой вверх. Учить дополнять рисунок узорами, деревьями, северным сиянием. Учить смешивать краску на палитре. Развивать внимание, фантазию, интерес к рисованию. | Листы А4 тонированные синим, фиолетовым цветом, кисти №6, №2, палитра, гуашь. Образцы работ. |
| 14 | «Варежки для Снегурочки» | Продолжать знакомить с народным творчеством. Познакомить с гжельской росписью. Учить выделять специфику рисования цветовой строй, цветовую гамму. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать активность, самостоятельность. | Листы А4 , кисти №3, голубая и белая гуашь. Д.альбом «Гжельская роспись» |
| 15 | «Белая берёза под моим окном» | Учить детей в рисунке передавать образ зимы. Закреплять понятие о пейзаже. Закреплять умение пользоваться гуашью, смешивать цвета на палитре добиваясь желаемого оттенка. Развивать творчество, воображение, любовь к природе. | Листы А4, кисти №3, №6, палитры, Стихи С. Есенина. Иллюстрации зимних пейзажей.. |
| 16 | «Дед Мороз пришел к нам в гости» | Учить передавать образ сказочного персонажа. Учить передавать образ человека в длинной шубе, форму, пропорции. Учить располагать рисунок на листе, дополнять рисунок (сани, ёлка, зверюшки). Развивать образное воображение, чувство ритма, цвета. | Тонированные листы А4, кисти №3, №6, палитра, стихи о зиме и о Дедушке Морозе, гуашь. |
| *январь* | 17 | «Новогодний хоровод» | Учить детей передавать в рисунке новогодние впечатления. Учить изображать два и более предмета объединённых общим содержанием. Передавать в рисунке форму, строение. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. | Листы А4, фломастеры, цветные карандаши, восковая пастель, стихи о Новом годе. |
| 18 | Народное творчество «Украсим сарафан для Машеньки» | Познакомить детей с народной вышивкой, её особенностями, цветовой гаммой. Учить украшать сарафан используя штрихи, полоски, линии, крестики. Закрепить умение рисовать фломастерами. Воспитывать уважение к народной культуре. | Шаблон куколки в сарафане. Образцы вышивки. Фломастеры. Аудиозапись напевов. |
| 19 | «Пингвин на льдине» | Развивать у детей творчество, образное представление. Учить задумывать содержание работы. Формировать умение передавать в рисунке представителей животного мира Севера. Учить строить логичную композицию. Закреплять приемы рисования гуашью. | Листы А4, кисти №5, палитра, гуашь, иллюстрации. |
| 20 | «Иллюстрации к сказке «Колобок» | Познакомить детей с художниками-иллюстраторами Рачёвым, Васнецовым. Учить передавать в рисунке эпизоды из сказки (учить рисовать несколько персонажей). Учить выбирать художественный материал по выбору. Развивать воображение, творчество. | ЛистыА4,фломастеры, сухая пастель. Книга-сказка «Колобок». Иллюстрации Рачёва, Васнецова. |
| *февраль* | 21 | «На дне морском» | Познакомить с художниками –анималистами. Учить изображать морских обитателей. Закреплять знания о рыбах. Пробудить в детях желание отражать в рисунке любовь к окружающему миру. | Листы А3, акварель, кисти, восковая пастель. Иллюстрации морских обитателей. |
| 22 | «Я люблю папу. Портрет» | Продолжать знакомить детей с жанром -портрет. Учить рисовать портрет папы, стараясь передавать сходство (цвет волос, глаз, форма прически). Учить делать легкий набросок карандашом. Пробудить в детях желание отражать в рисунке нежность и любовь к папе. | Листы А4, простой карандаш, сухая пастель. Иллюстрации художников-портретистов. |
| 23 | «Кот учёный» | Учить детей в рисунке передавать образ сказочного кота. Учить передавать образ в определенной обстановке (кот сидит на дубе, на цепи, или ходит по цепи». Формировать эстетическую оценку, отношение к созданному сказочному персонажу. Развивать творчество. | Листы А3, кисти №5, №9, гуашь, палитры. Стихи А.С. Пушкина. Иллюстрации Васнецова. |
| 24 | «Наш троллейбус» | Учить детей рисовать троллейбус, передавая его особенности и строение. Учить передавать пропорции машины. Закреплять знания детей о транспорте. Закреплять знания детей о транспорте родного города. Закреплять умение закрашивать карандашами. Развивать внимание, усидчивость, умение доводить работу до конца. | Листы А4, цветные карандаши, иллюстрации транспорта. Стихи. |
| *март* | 25 | «Моя мама» | Продолжать знакомить с жанром- портретом. Учить рисовать портрет используя пропорции и симметрию. Учить передавать сходство с оригиналом. Закреплять умение делать набросок карандашом. Пробудить желание отражать в рисунке нежное отношение к маме. | Листы А4, простой карандаш, сухая и масляная пастель. Иллюстрации художников-портретистов. |
| 26 | «Веселые ладошки» | Развивать у детей фантазию. Учить обводить свою ладошку, в дальнейшем видеть в ней какой-то образ (птичка, бабочка, кошка…). Учить раскрашивать, аккуратно дополнять рисунок. | Листы А4, фломастеры. Образцы работ. |
| 27 | «Прилетели к нам скворцы» | Учить детей рисовать скворцов у скворечника. Продолжать знакомить детей с перелётными птицами. Учить рисовать разными художественными материалами (акварель, восковая пастель). Воспитывать желание любоваться природой. | Листы А3, акварель, кисти, восковая пастель. Иллюстрации перелетных птиц. |
| 28 | «Сказочное море» | Продолжать знакомить с жанрами живописи. Знакомить с художниками–моренистами. Закреплять знания детей о обитателях моря. Учить самостоятельно намечать содержание рисунка. Развивать умение выделять самый интересный рисунок, объясняя свой выбор. | Листы А4, кисти №5, №2и3. Иллюстрации пейзажей. Гуашь. |
| *апрель* | 29 | Народное творчество «Укрась росписью яичко» | Знакомить детей с историей праздника Пасхи, с традициями росписи яиц. Учить создавать орнамент на бумаге, вырезанной в форме яйца. Развивать чувство ритма, цвета. Воспитывать интерес и уважение к русской истории и культуре. Учить дополнять рисунок. | Шаблоны в форме яичка. Фломастеры, пастель, цветные карандаши. Писанки, образцы орнаментов. |
| 30 | Аппликация с элементами рисования  «На ракете к звёздам я полечу» | Познакомить с историей космонавтики. Закреплять навыки работы с гуашевыми красками по цветному фону, умение рисовать ракету, планеты, звёзды и т.д. Развивать фантазию, воображение. Уметь дополнять рисунок интересными и необходимыми деталями. Учить использовать передний и задний план. | Листы А3, кисти №5,№8, гуашь, палитры. Фотографии Ю.А. Гагарина, космоса. |
| 31 | «Скачут кони на просторе» | Учить детей составлять композицию из нескольких животных. Уметь рисовать коня соблюдая пропорции. Учить аккуратно раскрашивать коня используя метод растушевки. Учить дополнять рисунок. | Листы А4, уголь (или угольный карандаш). Иллюстрации коней. |
| 32 | «Черёмуха душистая» | Закреплять знание детей о пейзаже и его особенностях. Учить передавать настроение, цветовую гамму. Учить рисовать белую черёмуху. Закреплять приемы рисования красками и составления новых цветов. Развивать творческую активность. | Листы А4, кисти №5, гуашь, палитры. Репродукции пейзажей. Стихи о черёмухе С. Есенина. |
| *май* | 33 | «Салют на Красной площади» | Учить передавать пропорции Кремля и окружающих зданий. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Воспитывать любовь к Родине. | Листы А4, простой карандаш, восковая пастель, акварель. Иллюстрации-фотографии Кремля. |
| 34 | «Танк Победы» | Учить детей рисовать боевую машину. Учить передавать в рисунке строение и пропорции танка. Учить дополнять рисунок по своему желанию. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать гордость за свой народ победивший в ВОВ. | Листы А3, кисти №8,№5, палитра, гуашь. |
|  | 35 | Рисование  «Город-замок» | Продолжать развивать образное представление, воображение. Передавать в рисунке форму, строение зданий. Уточнять представление о величине предметов - высокий, низкий. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивая их. | Листы А4, кисти №5, палитра, гуашь. |
|  | 36 | «Сказочная птица» «Жар-птица» | Учить детей передавать образ сказочной птицы, учить украшать птицу мелкими деталями. Развивать воображение, фантазию. Закреплять умение рисовать гуашью. Уметь использовать палитру для смешивания краски. Развивать у детей творчество, образное представление, воображение | Листы А4, фломастеры, цветные карандаши, пастель. |