**Перспективный план работы с родителями в средней группе -2016-2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Форма организации, тема** | **Цели** |
| Сентябрь | Родительское собрание «Знакомство родителей с программой по декоративному прикладному искусству «Радуга». Проведение Муниципального конкурса детского творчества «Роботы». | Познакомить родителей с целями и задачами программы, объяснить, почему необходимо заниматься с детьми художественным творчеством. |
| Октябрь | «Конкурс совместного детского творчества «Осенние фантазии» | Привлечь родителей совместно с детьми изготовить поделки к конкурсу. |
| Ноябрь | Выставка –смотр ко Дню матери «Волшебные ручки мамочки» |  Привлечь родителей к участию в выставке. |
| Декабрь | Муниципальный конкурс совместного детского творчества «Сказочные герои –елочные игрушки». | Привлечь родителей совместно с детьми изготовить новогоднюю игрушку. |
| Январь | Помощь в организации и подготовке совместного праздника «День Защитника Отечества». | Выявить уровень заинтересованности родителей данной темой. |
| Февраль | Консультация-рекомендация: «Информационно-коммуникативные технологии как средство художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста». | Привлечь родителей совместно с педагогами изготовить атрибуты к празднику . |
| Март | Сообщения и беседы с родителями о проведение и организации городской творческой выставке | Привлечь родителей совместно с детьми принять участие в городской творческой выставке. |
| Апрель | Анкетирование по теме: «Анализ знаний, умений и навыков детей по результатам первого года обучения». | Узнать мнение родителей об эффективности работы данной программы, оценить знания, умения и навыки, полученные детьми в течение года и применение их в повседневной жизни. |
| Май | Круглый стол «Подведение итогов по результатам работы по программе «Радуга». | Выяснить, обогатился ли опыт детей новыми средствами создания художественного образа, каков объем знаний об особенностях той или иной народной росписи, каков опыт эстетической оценки произведений народного искусства с точки зрения красоты и эстетического идеала. |

**Перспективный план работы с родителями в старшей и подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Форма организации, тема** | **Цели** |
| Сентябрь | Родительское собрание «Знакомство родителей с целями и задачами программы для старших групп». Проведение Муниципального конкурса детского творчества «Роботы». | Познакомить родителей с целями и задачами программы на данный учебный год, выяснить, с какими трудностями сталкивались дети в средней группе, что бы родители хотели увидеть на открытых мероприятиях в этом учебном году.Привлечь родителей совместно с детьми изготовить поделки к конкурсу. |
| Октябрь | «Конкурс совместного детского творчества «Осенние фантазии» | Привлечь родителей совместно с детьми изготовить поделки к конкурсу. |
| Ноябрь | Выставка –смотр ко Дню матери «Волшебные ручки мамочки» | Привлечь родителей к участию в выставке. |
| Декабрь | Муниципальный конкурс совместного детского творчества «Сказочные герои –елочные игрушки».  | Привлечь родителей совместно с детьми изготовить новогоднюю игрушку. |
| Январь | Консультация-рекомендация: «Как правильно выбрать художественный материал для детского творчества» | Установление эмоционального контакта между педагогами и родителями. Дать рекомендации по подбору и использованию различного художественного материала. |
| Февраль | Оформление папки - передвижки «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» | Рассказать родителям, что ознакомление детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев позволяет развивать любовь к декоративно - прикладному искусству, чувствовать себя частью русского народа. |
| Март | Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» | Выявить уровень заинтересованности родителей данной темой. |
| Апрель | Открытое занятие «Лавка чудес» | Подведение итогов по результатам работы в течение учебного года. |
| Май | Круглый стол «Подведение итогов по результатам работы по программе «Радуга». | Выяснить, обогатился ли опыт детей новыми средствами создания художественного образа, каков объем знаний об особенностях той или иной народной росписи, каков опыт эстетической оценки произведений народного искусства с точки зрения красоты и эстетического идеала. |